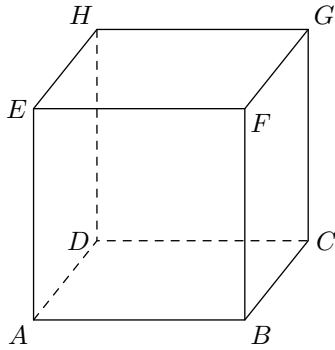


Exercices : Produit scalaire dans l'espace

Exercice 1

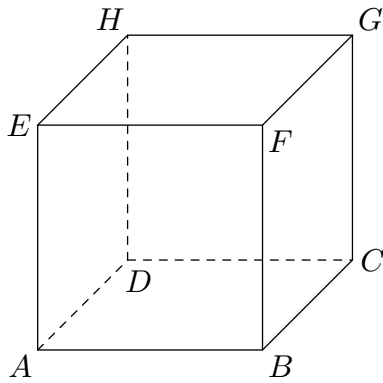
Dans l'espace, on considère le cube $ABCDEFGH$ représenté ci-dessous :



1. Justifier que les droites (EF) et (GC) sont orthogonales.
2. Justifier que les droites (AD) et (HF) ne sont pas orthogonales.
3. Les droites (AG) et (BG) sont-elles orthogonales?

Exercice 2

On considère le cube $ABCDEFGH$ de côté 5 cm représenté ci-dessous :

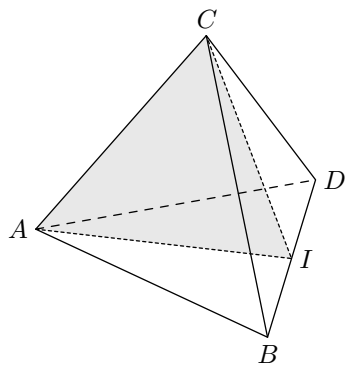


1. Montrer que le plan (ABC) est orthogonal à la droite (AE)
2. Calculer la longueur de la diagonale $[EC]$.

Exercice 3

La figure ci-contre représente un tétraèdre régulier $ABCD$ et I le milieu du segment $[BD]$.

Justifier que la droite (BD) est orthogonale au plan (AIC) .



Exercice 4

On rappelle les deux formules où A et B sont deux points de l'espace et I est le milieu du segment $[AB]$:

- $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2}$
- $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}; \frac{z_A+z_B}{2}\right)$

Dans l'espace muni d'un repère $(O; I; J; K)$ orthonormé, on

considère quatre points repérés par leurs coordonnées :

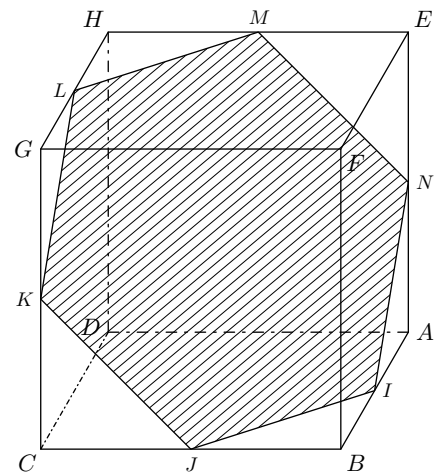
$A(3; -1; 5)$; $B(-2; 2; 3)$; $C(-1; -2; 4)$; $D\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 4\right)$

1. Les points A, B, C sont-ils alignés?
2. Montrer que le triangle ABC est isocèle en C .
3. Justifier que le point D est le pied de la hauteur du triangle ABC issue du sommet C .

Exercice 5

Dans l'espace, on considère le cube $ABCDEFGH$ d'arête 1. On munit l'espace du repère $(C; \vec{CB}; \vec{CD}; \vec{CG})$ orthonormal.

Les points I, J, K, L, M, N sont les milieux respectifs des segments $[AB], [BC], [CG], [GH], [HE], [EA]$.



1. Déterminer les coordonnées des points I, K et L .
2. a. Déterminer les coordonnées du point O milieu du segment $[IL]$.
b. Déterminer les longueurs OK et KL .
3. On admet que le polygone $IJKLMN$ est un hexagone régulier. Ainsi, le point O est le centre de ce polygone.
a. Donner la mesure de l'angle \widehat{KOL} .
b. Déterminer l'aire du triangle KOL .

Exercice 6

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé.

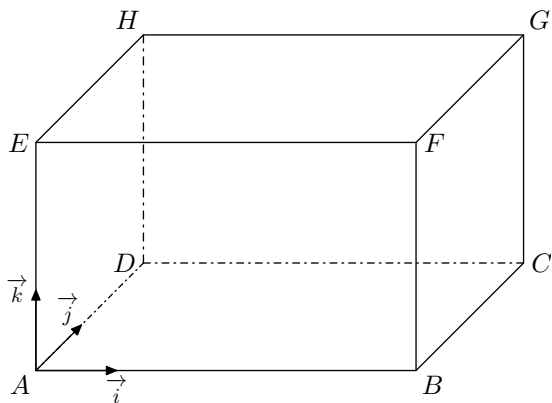
1. On considère les deux vecteurs $\vec{u}(1; 2; 3)$ et $\vec{v}(2; -1; 1)$, déterminer le produit scalaire $\vec{u} \cdot \vec{v}$.
2. On considère les deux vecteurs $\vec{w}(-2; 0; 1)$ et $\vec{t}(-1; 1; -1)$, déterminer le produit scalaire $\vec{w} \cdot \vec{t}$.

Exercice 7

Proposition : pour tout vecteur \vec{u} et \vec{v} :

- $\vec{u}^2 = \|\vec{u}\|^2$
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} \cdot (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} \cdot (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} \cdot (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$

On considère le parallélépipède $ABCDEFGH$ représenté ci-dessous :



On munit l'espace du repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ représenté ci-dessus. On a alors les mesures :

$$AB = 10 \quad ; \quad AD = 5 \quad ; \quad AE = 4$$

1. Déterminer les valeurs de $\|\vec{AC}\|$, $\|\vec{CG}\|$ et $\vec{AC} \cdot \vec{CG}$.
2. En déduire la mesure de la diagonale $[AG]$.

Exercice 8

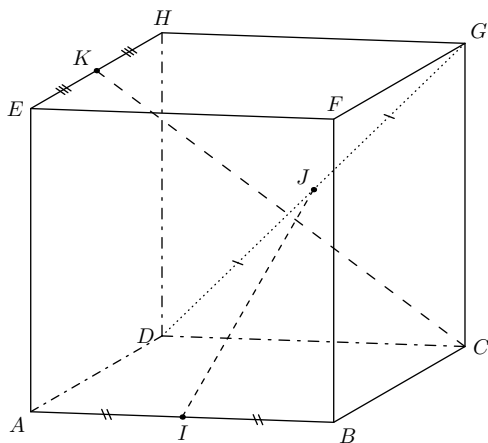
Dans l'espace muni d'un repère orthonormé, on considère les trois points suivants :

$$A(6; 5; 1) \quad ; \quad B(-4; 2; -4) \quad ; \quad C(4; 7; 2)$$

Montrer que le triangle ABC est un triangle rectangle en C .

Exercice 9

Dans l'espace, on considère le cube $ABCDEFGH$ représenté ci-dessous et où les points I, J, K sont les milieux respectifs des segments $[AB]$, $[DG]$, $[EH]$.

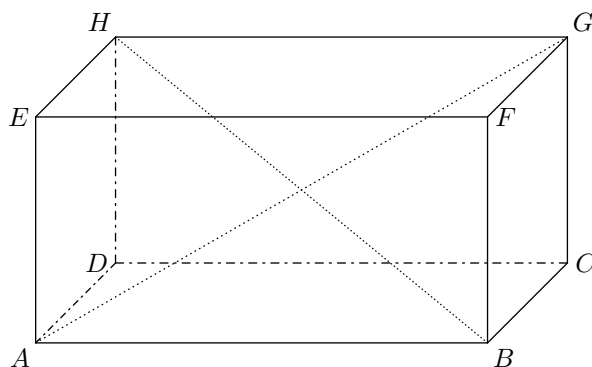


On considère l'espace muni du repère $(D; \vec{DA}; \vec{DC}; \vec{DH})$. Montrer que les droites (IJ) et (CK) sont orthogonales.

Exercice 10

On considère le parallélépipède $ABCDEFGH$ représenté ci-dessous où :

$$AB = a \quad \text{avec } a \in \mathbb{R}_+^* \quad ; \quad AD = 1 \quad ; \quad AE = 1$$



1. Justifier que les droites (HB) et (AG) sont coplanaires.
2. Déterminer la valeur de a afin que les droites (HB) et (AG) sont perpendiculaires.

Exercice 11

L'espace est rapporté à un repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ orthonormé direct.

On considère les points :

$$A(-2; 0; 1) \quad ; \quad B(1; 2; -1) \quad ; \quad C(-2; 2; 2)$$

1. Calculer le produit scalaire $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ puis les longueurs AB et AC .
2. En déduire une valeur approchée arrondie au degré près de l'angle \widehat{BAC} .
3. Justifier que les points A, B et C ne sont pas alignés.

Exercice 12

Définition : soit \mathcal{P} un plan de l'espace admettant les vecteurs \vec{u} et \vec{v} non-colinéaires pour vecteurs directeurs. Un vecteur \vec{n} est dit **normal** au plan \mathcal{P} si il est orthogonal à chacun des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

Dans l'espace muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ orthonormé, on considère les trois points A, B et C de coordonnées :

$$A(0; 1; -1) \quad ; \quad B(1; -1; -8) \quad ; \quad C(-1; 0; 0)$$

1. Déterminer les produits scalaires $\vec{AB} \cdot \vec{u}$ et $\vec{AC} \cdot \vec{u}$.
2. Que peut-on dire du vecteur $\vec{u}(3; -2; 1)$ relativement au plan (ABC) .

Exercice 13

Dans l'espace muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ orthonormé, on considère les trois points A, B et C de coordonnées :

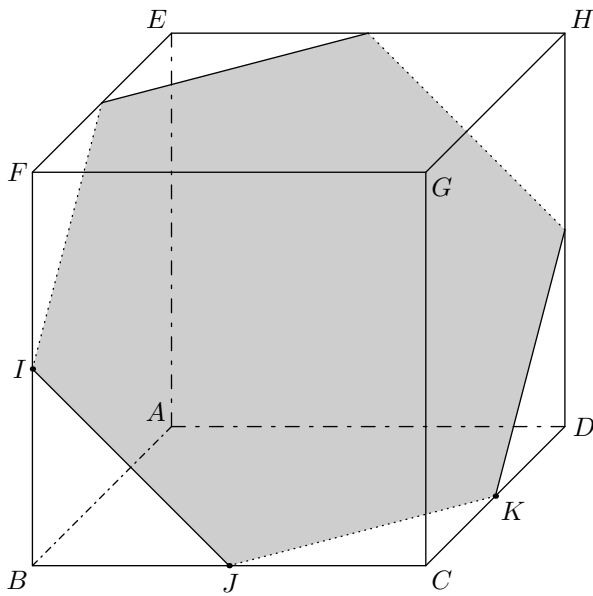
$$A(1; 0; 0) \quad ; \quad B(1; 1; 1) \quad ; \quad C(7; 2; -1)$$

Montrer que le vecteur $\vec{u}(-1; 2; -2)$ est un vecteur normal au plan (ABC) .

Exercice 14

$ABCDEFGH$ désigne un cube de côté 1. Le point I est le milieu du segment $[BF]$. Le point J est le milieu du segment $[BC]$.

Le point K est le milieu du segment $[CD]$.



Ci-dessus est représenté le plan (IJK) .

L'espace est rapporté au repère $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$.

1. Donner les coordonnées A, G, I, J et K dans ce repère.
2. Montrer que le vecteur \vec{AG} est normal au plan (IJK) .

Exercice 15

Dans le plan muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ orthonormé, on considère un plan (\mathcal{P}) admettant les vecteurs $\vec{u}(2; 1; 1)$ et $\vec{v}(2; -1; -2)$ non-colinéaires pour vecteurs directeurs.

Soit $\vec{n}(x; y; z)$ un vecteur normal au plan (\mathcal{P}) .

1. Montrer que les coordonnées du vecteur \vec{n} vérifient le système :

$$\begin{cases} 2x + y + z = 0 \\ 2x - y - 2z = 0 \end{cases}$$

2. On note \vec{n}' le vecteur normal au plan (\mathcal{P}) ayant 1 pour cote et on note ses coordonnées : $\vec{n}'(x'; y'; 1)$

- a. Déterminer les coordonnées du vecteur \vec{n}' .
- b. Proposer un vecteur \vec{n}'' normal au plan (\mathcal{P}) à coordonnées entières.

Exercice 16

Définition - proposition :

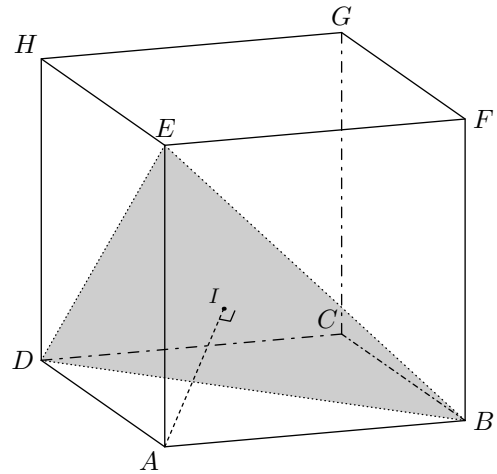
Dans l'espace muni, on considère un point A et un plan (\mathcal{P}) . On appelle **projeté orthogonal du point A sur le plan (\mathcal{P})** , l'unique point M intersection du plan \mathcal{P} avec la droite passant par le point A et orthogonale au plan \mathcal{P}

Corollaire : dans l'espace, on considère un point A et un plan (\mathcal{P}) . Le projeté H du point A sur le plan (\mathcal{P}) est l'unique point du point (\mathcal{P}) tel que la droite (AH) est orthogonale au plan (\mathcal{P}) .

$ABCDEFGH$ est le cube d'arête 1 représenté sur la feuille annexe qui sera complétée et rendue avec la copie. L'espace est rapporté au repère orthonormé $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$.

On considère le point I de coordonnées $I\left(\frac{1}{3}; \frac{1}{3}; \frac{1}{3}\right)$.

1. a. Etablir l'égalité : $\frac{1}{3} \cdot \vec{DB} + \frac{1}{3} \cdot \vec{DE} = \vec{DI}$
b. Montrer que le point I appartient au plan (BDE) .
2. Montrer que le point I est le projeté du point A sur le plan (BDE) .



Exercice 17

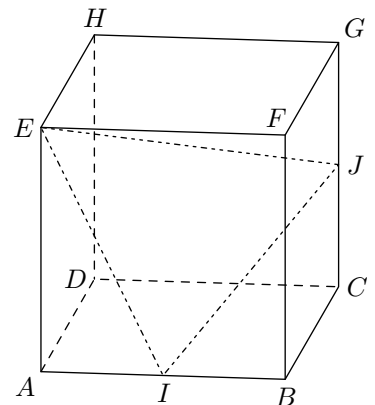
On considère le cube $ABCDEFGH$, d'arête de longueur 1,

et on note I et J les milieux des arêtes $[AB]$ et $[CG]$. On utilisera le repère $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$

On note M le point de coordonnées :

$$M\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}; \frac{4}{5}\right)$$

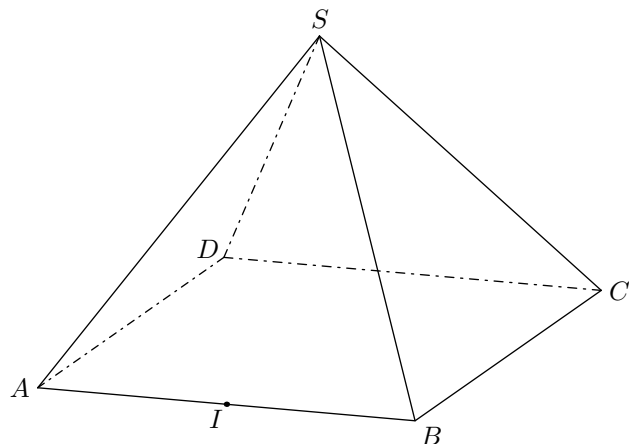
1. Montrer que le point M est le projeté du point I sur le plan (EFJ)



2. Montrer que le volume du tétraèdre $EFIJ$ est égal à $\frac{1}{6}$

Exercice 18

Dans l'espace, on considère le pyramide $ABCD S$ à base carré avec ses faces latérales qui sont toutes des triangles équilatéraux. On note I le milieu du segment $[AB]$.



On muni l'espace du repère $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{k})$ orthonormé di-

rect.

1. Justifier que le vecteur \vec{CS} a pour coordonnées:

$$\vec{CS}\left(-\frac{1}{2}; -\frac{1}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

On note $H(x; y; z)$ le projeté orthogonal du point A sur la droite (CS) .

2. Justifier qu'il existe un réel k permettant d'écrire les coordonnées du point H :

$$H\left(-\frac{1}{2}\cdot k+1; -\frac{1}{2}\cdot k+1; \frac{\sqrt{2}}{2}\cdot k\right)$$

3. En déduire les coordonnées du point H .